



# UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

**Escenario simulación Zona 2 y 3**

**Alta fidelidad**

**Paciente Simulado**

**Laboratorio de Simulación**

**Facultad de Medicina  
Universidad de La Frontera**

<b>Nombre Escenario de Simulación:</b>			
<b>Tipo de sala solicitada</b>		<b>Sala Hospitalizado</b>	<b>Box Consulta</b>
<b>Numero de módulos y duración de cada módulo</b>		<b>Numero de estudiantes por módulo</b>	
<b>Carrera</b>		<b>Código Asignatura</b>	
<b>Observaciones relevantes sobre el tema</b>			
<b>Resultado de Aprendizaje (curso integrado) o Aprendizaje Esperado del programa de curso al que tributa este escenario</b>			
<b>I. Objetivo de Aprendizaje para el escenario</b>			



Participantes	
Rol	Cantidad

**Descripción para todos los participantes previo al escenario (contexto general)**

Información Paciente Simulado			
<b>ANTECEDENTES GENERALES</b>			
Nombre		Edad	
Sexo		Hijos	
Nacionalidad		Rut	
Estado Civil		Ocupación	
Previsión			
Procedencia			
Con quién vive			
Nivel educacional			
Perfil sociocultural			
Perfil físico			
Perfil psicologico y conductual			
Motivo de consulta			
Anamnesis próxima			
Antecedentes mórbidos y tratamientos			
Hábitos			
Antecedentes familiares			
<b>DESDE EL PACIENTE</b>			
Preocupación principal			
Emociones que le provoca esta situación			
Creencias en relación a la situación			
Expectativas de la consulta			
<b>DURANTE LA ESCENA</b>			
Actitud del usuario			

Aspecto clínico exterior	
<b>EXAMEN FISICO</b>	
Signos vitales	
Hallazgos significativos	
<b>PREGUNTAS QUE PODRÍA REALIZAR EL USUARIO</b>	

Tabla de Tiempos	
Inicio y Bienvenida	X Minutos Presentación y bienvenida a los estudiantes, proporcionar ambiente seguro y realización del acuerdo de confidencialidad. Contrato de ficción.
Objetivos y selección de los participantes	X Minutos Indicaciones, presentación de la descripción para todos los estudiantes (contexto) Selección de los participantes e indicaciones individuales
Eventos durante el desarrollo del escenario	X minutos  Momentos o instancias esperadas durante la simulación  Minuto 1 Minuto x
Debriefing Reflexivo	Se comienza recordando los objetivos del escenario. El facilitador comienza debriefing, explorando lo sucedido desde la perspectiva del participante, considerando sus emociones y motivándolos a reflexionar con el fin de promover el juicio clínico, habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo y comunicación entre otros ( <i>adaptado del glosario SSIH</i> ) Fases del Debriefing <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fase de Reacciones/ Descripción <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comience consultando a los participantes sobre los sentimientos/emociones relacionados con la experiencia vivida en la simulación.</li> <li>✓ El objetivo es descargarlas y preparar al participante para la reflexión más profunda.</li> <li>✓ Solicite un breve resumen de la simulación con el objetivo de construir una realidad conjunta sobre la que se va a reflexionar después.</li> <li>✓ Indague sobre el realismo desde la perspectiva del participante y libere estas brechas para avanzar a fases posteriores.</li> </ul> </li> <li>● Fase de Análisis <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comience describiendo lo ocurrido para iniciar el análisis (sólo describir, sin juicio).</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se recomienda iniciar con los aspectos positivos que perciben los participantes de manera de mantener el entorno seguro. Si aparece como positivo algo errado debe corregirlo. Agregue elementos positivos que no vieron los participantes.</li> <li>✓ Una vez revisados los aspectos positivos indague sobre aspectos a mejorar: puede para esto utilizar frases de debriefing con buen juicio <i>“yo observe que .... (debe ser siempre una afirmación sobre una acción), creo que hubiera sido mejor ....., me pregunto qué te llevó a realizar esa acción?”</i></li> <li>✓ Puede apoyarse en el video si es necesario para ayudar a los estudiantes a reconocer sus puntos ciegos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fase de Aplicación             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar un resumen sobre lo que se ha aprendido en la simulación y en el debriefing.</li> <li>✓ Realice una extrapolación de la simulación a la práctica clínica, respetando la perspectiva de los estudiantes.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

<b>PAUTA DE OBSERVACIÓN</b>				
Conducta esperada del estudiante	Acciones realizadas por los participantes			Observaciones
	Logrado	Parcialmente logrado	No logrado	



Referencias Bibliográficas
